



## Guía de Lengua y Literatura N°18

### 3° medio

#### Unidad 4: Evaluar y producir géneros discursivos

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 02 de noviembre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 3° medio:

Objetivo: I. Leer una noticia de un medio digital seguida de comentarios de los lectores con el propósito de informarte sobre un tema de actualidad.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 06 de noviembre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: [cristianmezavega@gmail.com](mailto:cristianmezavega@gmail.com)

- ❖ Te invitamos a leer el siguiente texto de la página 93 a la 97 del texto del estudiante y responder las dos preguntas de la página 97:

**“Chao bolsas plásticas”: Ley ha reducido más de 2200 millones de unidades a un año de su vigencia** (fragmento)

“Se podría dar vuelta a la Tierra 30 veces”, explicó el Ministerio del Medio Ambiente, cuya titular Carolina Schmidt recordó que en agosto de 2020 se tendrán que incorporar los pequeños almacenes y locales.



1. ¿En qué fuentes se apoya la noticia? Identificalas
2. ¿Te parecen suficientes para entregar información completa sobre el hecho?, ¿por qué?

#### Ortografía

1.- Palabras que provienen de **otros idiomas**: Las palabras de otros idiomas que se incorporan al nuestro y asimilan completamente su pronunciación y escritura, deben acentuarse de acuerdo a las reglas generales. Ejemplos : París ( aguda terminada en s) Londres (grave terminada en s) búnker (grave terminada en consonante).

2.- **Acentuación de las mayúsculas**: En el caso de las mayúsculas, se aplican las reglas ortográficas de la misma manera que se aplican en toda palabra. Ejemplos : África (palabra esdrújula) Óscar (palabra grave terminada en consonante).